1

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.**

**Образовательная программа дошкольного образования** ГБДОУДетского сада № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработана и утверждена учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15.

**В программе учитываются** возможности освоения ребенкомПрограммы на разных этапах ее реализации

**Программа адресована** воспитателям и специалистам-педагогам,работающим с детьми в группах раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.

**Программа рассчитана** на возраст детей от1,6до6лет.

**Программа учреждения состоит из двух частей**:обязательной частии части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** обеспечивает развитие детей во всех пятивзаимодополняющих образовательных областях и определяет продолжительность пребывания и организацию режима детей в Учреждении. Планируемые результаты образовательной программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает** различные направления парциальных,дополнительных программ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

2

**Цель программы:** Развитие личности детей дошкольного возраста вразличных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

**Задачи:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3

**Программа состоит из** трех основных разделов:целевого,содержательного и организационного.

**В основе реализации Программы** лежат культурно-исторический,

деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка.

**Программа определяет** содержание и организацию образовательногопроцесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Содержание Программы** в соответствии со Стандартом включает всебя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

**В основу организации содержания** образовательной деятельности вучреждении ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

**Региональный компонент.** Образовательный процесс в учрежденииимеет свои специфические особенности, связанные с отличительными особенностями развития г. Санкт-Петербурга.

**Способы и направления поддержки детской инициативы** основанына поиске вариантов решения проблемной ситуации, предлагаемой самим ребенком.

**Для успешного и системного контакта с родителями** в учрежденииразработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

**Материально-техническое обеспечение программы соответствует**

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
* правилам пожарной безопасности;
* возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
* развивающей предметно-пространственной среде;

Вучреждении создана необходимая развивающая предметно- пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии, цели и задачи которых дополняют и расширяют примерную основную общеобразовательную программу.

**В программе прослеживается** разнообразная организация режимапребывания дошкольников в группе.

**Календарный учебный график и учебный план** учитывают вполном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Требования к результатам освоения Программы** представлены ввиде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями:

* нормативно-правовой базы дошкольного образования;
* образовательного запроса родителей;
* видовой структуры групп.

Срок реализации Программы – 4 лет.