Рассмотрен Общим собранием работников Образовательного учреждения Протокол от 24.03.2023 № 5

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 130
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 ГОД

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ Детский сад №30 Адмиралтейского района СПб.

Юридический адрес: 190103, город Санкт - Петербург, улица 9-ая Красноармейская, дом 4-6,литер А, *Телефон*: (812) 251-29-77; 575-17-64, 240-20-51, 240-20-54,

e- mail: dou130@adm-edu.spb.ru

caum: gbdou130.ru

Учреждение имеет 3 плорщадки по следующим адресам:

- улица 9-ая Красноармейская, дом 4-6,литер А (дата ввода в эксплуатацию: 1960 год)
- улица Парфеновская, дом 7, корпус 1, строение 1, помещение 22H (дата ввода в эксплуатацию: 2020 год)
- улица Парфеновская, дом 7, корпус 1, строение 1, помещение 39Н (дата ввода в эксплуатацию: 2020 год)

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение по адресу: улица 9-ая Красноармейская, дом 4-6,литер А

- отдельно стоящее двухэтажное здание, соответствующие требованиям пожарной безопасности **Дошкольное учреждение по адресу:** улица Парфеновская, дом 7, корпус 1, строение 1, помещение 22H и 39H – встроенные в жилой дом.

Все площадки детского сада достаточно озеленены, ограждены забором. Имеется

наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (наружное и внутреннее).

Безопасные условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, видеодомофона. Состояние материальнотехнической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, игровые площадки.

В ГБДОУ имеются музыкально-физкультурный зал, пищеблок, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется: процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей 235 человек. Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

11 Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Основные стратегические документы, направленные на развитие учреждения. Федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утв. приказом Президента Российской Федерации от 04.02.2010 Пр-271;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в российской Федерации» (до 2025);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 "О правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 №638 "Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
- Приказ Минтруда России от 31.05.2018 №344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
- Приказ Минтруда России от 30.10.2018 №675н "Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ У СООТОВ В СО
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598- 20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях; осуществляющих образовательную деятельность»;

Распоряжение Министерства Просвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения»;
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга (согласована 24.12.2019 тремя вице-губернаторами Санкт-Петербурга, разработана на основе Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164);

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», а также на основании изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования ГБДОУ Детского сада №130 Адмиралтейского района СПб является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности ГБДОУ, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ. Наиболее значимыми положительными итогами ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА администрация и коллектив ГБДОУ считают: - успешное завершение 2021-2022 учебного года в условиях распространения COVID-19 с высоким и средним уровнем показателей достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ, внедрение в образовательный процесс ГБДОУ доступных и эффективных форм дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся как в условиях самоизоляции в связи распространением COVID-19, так и работы в условиях профилактики распространения вирусных (включая коронавирусную) инфекций: - удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ГБДОУ в условиях самоизоляции в связи распространением COVID-19, так и работы в условиях профилактики распространения вирусных (включая коронавирусную) инфекций более 91%; - повышения ИКТ-компетенций педагогов в условиях профилактики распространения вирусных (включая коронавирусную) инфекций;

Образовательная деятельность в ГБДОУ выстраивается по 5 основным направлениям: - социально – коммуникативное развитие

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественное эстетическое развитие
- физическое развитие

Ведущая цель ГБДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи, реализуемые в 2022 году:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Формирование предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешной адаптации выпускников при переходе на ступень начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования.
- Повышение качества, компетентности, результативности работы каждого сотрудника ГБДОУ, создание устойчивой эмоциональной атмосферы в коллективе, минимизация профессиональных затруднений.
- Совершенствование развивающей предметно пространственной среды с целью всестороннего развития и саморазвития воспитанников, раскрытие их *индивидуального потенциала*, поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности.
- Повышение имиджа учреждения через активизацию конкурсного движения, поддержка творческих инициатив каждого участника образовательных отношений и создание в ГБДОУ «Территории талантов»
- Осуществление педагогического сопровождения семей воспитанников, поиск новых форм взаимодействия с социальными партнерами.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

разных формах непрерывной Решение программных задач осуществляется В образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе трансформируемость, пелагог руководствуются такими принципами полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметноразвивающей среды постоянно обогащается с ориентацией ФГОС ДО, обладает свойствами образовательную, развивающую, воспитывающую, системы выполняет открытой стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются

учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. В ГБДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2022 году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях, становились победителями и занимали призовые места.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике.

При поступлении в детский сад, процент детей с ослабленным здоровьем продолжает оставаться довольно большим.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- то физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
 - подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
 - соблюдение режима дня,
 - организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми:
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.:
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, босохождение, дорожки «здоровья» обширное умывание;
- соблюдение графика проветривания,
 - контроль за соответствием маркировки мебели,
 - самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- в течение года в ГБДОУ проводится профилактика простудных заболеваний

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря безопасной среде: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Установлены:

- автоматическая система пожарной сигнализации
- смонтирована внутренняя система оповещения,

- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ГБДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ Детского сада №130

Адмиралтейского района СПб

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ Детского сада №130 Адмиралтейского района СПб

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78Л01 № 0001107, рег.№ 1083 от 23.07.2014. Срок действия – бессрочная
- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 июля 2014г. № 1083. Уровень образования - Дошкольное образование.
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 17.09.2021
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, согласован Главой администрации Адмиралтейского района, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.07.2022 № 1452-р

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Коллективный договор;
 - Трудовые договора с сотрудниками;
- Пифи Договора о взаимоотношении сторон (Родители ГБДОУ).
 - Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения;
 - Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения
 - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ Детский сад №130 Адмиралтейского района СПб и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 - Правила приема обучающихся
 - Порядок комплектования
- Положение о Совете родителей
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников;
 - Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями несовершеннолетних обучающихся

- Положение о формах обучения
- Положение о режиме занятий
- Положение о создании и ведении официального сайта в сети «Интернет»
- Должностные инструкции для работников
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Документация по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации в учреждении, антикоррупционной деятельности.
- Документы ГБДОУ по организации медико-педагогического и административного контроля.

Формы и структура управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначенный администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Оценка работы Общего собрания работников Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения осуществляло свою деятельность согласно компетенций, прописанных в Уставе ГБДОУ Детского сада №130 Адмиралтейского района СПб, в течении года было проведено 10 заседаний. Обсуждались вопросы принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения:

Правила приема обучающихся , Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о профессиональной этике педагогическими работниками, Положение о Совет родителей, Правила внутреннего трудового распорядка и т.д; вопросы материально технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. На Общем собрании работников Образовательного учреждения обсуждались вопросы : рассмотрение и принятие отчета по самообследованию; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Оценка работы Педагогического совета Образовательного учреждения:

Педагогический совет работал согласно компетенций, прописанных в Уставе ГБДОУ Детского сада №130 Адмиралтейского района СПб, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности и по Годовому плану учреждения. Обсуждались и принимались такие вопросы, как: обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов и специалистов, а также рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; обсуждались вопросы пополнения педагогами новинками методической литературы, дидактическими играми и пособиями, раздаточным материалом.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится: - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса:

- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на
- рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности:
- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ГБДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся рабочие совещания, педагогические советы, и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса; анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго учебный план, расписание непрерывно образовательной обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной Результативность образовательной программы деятельностью ребенка. заведующим, заместителем заведующего, медицинской сестрой и воспитателями ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В детском саду действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения

Вывод: Структура управления, созданная в ГБДОУ, соответствует целями содержанию работы ГБДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывно образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Ориентирован на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию непрерывно образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы дошкольного образования могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
 - «Художественно-эстетическое развитие»,
 - «Физическое развитие»,

входит в расписание непрерывной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность),
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2022 году функционировало 10 групп:

- реал группа раннего развития от 2 до 3 лет
 - группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет
 - первая младшая группа от 2 до 3 лет
 - младшая группа для детей от 3 до 4 лет (2-е группы)
 - средняя группа для детей от 4 до 5 лет (2-е группы)
 - старшая группа для детей с 5 до 6 лет (2-е группы)
- подготовительная группа с 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (от 1 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) не более 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) не более 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) не более 45 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) не более 1,5 часа

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
 - Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Рабочие программы педагогов ГБДОУ соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплекснотематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программых образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников по образовательным областям с целью определения ориентиров для педагогов и родителей и обозначения последующей направленности воспитательной деятельности взрослых.

Диагностика показывает, что на конец года по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития по образовательным областям значительно увеличился.

Наиболее высокий результат достигнут в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - это можно объяснить успешной реализацией части программы формируемой участниками образовательных отношений и образовательной области результата «Художественно-эстетическое развитие»основе данного лежит (воспитателей, музыкального скоординированная работа педагогов специалистов И руководителя)

На втором месте — «Познавательное развитие», и «Физическое развитие» - в данных областях следует оптимизировать работу и подбор средств и методов работы. На последнем месте образовательная область «Речевое развитие» - на сегодняшний день каждая группа в своем составе имеет ребенка инофона или билингва и зачастую не одного, данный факт как правило обуславливает более низкие показатели в речевом развитии воспитанников.

Высокие показатели результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования – это результат работы всего педагогического коллектива ГБДОУ во взаимодействии с родителями, а также совершенствование организации воспитательнообразовательной работы.

Вывод: На основании полученных данных по учреждению, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень усвоения программного материала каждым ребенком, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников Квалификация педагогических работников соответствует ПС и ЕКС по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели 20 человек:
- музыкальный руководитель 2 чел.
- инструктор по физической культуре 1 чел.
- Старший воспитатель 1 чел.

Всего педагогов – 24 человек.

Образовательный уровень педагогов в 2022

Высшее педагогическое образование - 15 чел. (62,5%) Среднее специальное педагогическое - 9 чел. (37,5%)

Наличие квалификационных категорий у педагогов:

Высшую категорию имеют: - 9 чел. (37,5%)
Первую категорию имеют - 13 чел. (54,1%)
Без категории – 2 чел (8,3%) (вновь принятые на работу)

Повышение квалификации: 2022

Обучение на курсах повышения квалификации - 13 чел.

По стажу:

До 5 лет 2- чел.
От 5 до 10 лет 3- чел.
От 10 до 15 лет 4- чел.
От 15 до 20 лет 6- чел.
Свыше 20 лет 9- чел.

Анализ показывает, что педагогический коллектив ГБДОУ работоспособный и перспективный, присутствует благоприятный психологический климат. Радует то, что большинство педагогов, имеют высшее педагогическое образование, владеют информационными технологиями и тесно взаимодействовали друг с другом.

Пользуются авторитетом в коллективе опытные педагоги, которые оказывают помощь начинающим воспитателям практически по всем направлениям работы, особенно по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, по вопроса подготовки к открытым мероприятиям и взаимодействию с родителями.

то стНа высоком уровне остается взаимодействие с музыкальным руководителем особенно по вопросам организации совместной деятельности с детьми и проведению открытых мероприятий.

Радует то, что большинство педагогов, имеют высшее педагогическое образование, владеют информационными технологиями, однако, многие воспитатели высказали пожелание получить практическую помощь по некоторым направлениям работы, а также по созданию и использованию в работе с детьми авторских инновационных материалов. Поэтому, в следующем году мы планируем способствовать диссеминации педагогического опыта лучших педагогических практик, используя различные формы предоставления инновационного опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, стендовые доклады, деловые игры, наставничество, выставки авторских материалов, наработанных в ходе самообразования и др.

Вывод: ГБДОУ Детский сад №130 Адмиралтейского района СПб укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам о образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ Детский сад №130 Адмиралтейского района СПб и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

В 2021 году необходимо пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с перечнем методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

2.6. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все материальные условия для обеспечения образовательной работы с детьми. Детский сад - отдельно стоящее здание. ГБДОУ оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Учреждение ГБДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ГБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблоки) соответствуют требованиям СанПиН.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в ГБДОУ создана разнообразная предметно-пространственная среда. В ГБДОУ имеются помещения:

- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего
- кабинет специалиста по закупкам
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- методический кабинет
- музыкально-физкультурный зал, оснащенный аудио средствами, музыкальными инструментами, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- 10 групповых помещений, состоящих из: игровой комнаты, спальной, туалетной комнаты, приемной, буфетной;
- Пищеблок

- Кладовая для хранения чистого постельного белья
- Прачечный комплекс (постирочная, гладильная, кладовая чистого белья)
- Кабинет для индивидуальных занятий

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ГБЛОУ

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормами.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся повторные инструктажи).

В ГБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;
- троводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье сберегу— сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

Работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в ГБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены: валеологические уголки, в которых помещается информация для родителей. В ГБДОУ оформлены «Уголки безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Территория ГБДОУ Детского сада №130 Адмиралтейского района СПб располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру и разбита на 10 прогулочных участка, которые имеют необходимое игровое и спортивное оборудование. На территории имеются цветники, растут деревья и кустарники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются: центры активности, согласно интересам и потребностям детей, туалетная комната, приемная. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором детских народных музыкальных инструментов, необходимым оборудованием для занятий физо, проектором и экраном

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Качество и организация питания.

Питание детей организовано в соответствии с СанПиН. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При составлении меню используются технологические карты

10-дневного меню, разработанные Управлением социального питания в соответствии с требованиями СанПин.

На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Поставка продуктов в осуществляется ООО "Юпитер-Холл» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей. В целом работа по организации питания в 2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал СПб ГБУ «Городская поликлиника №24 для работы которого, Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Наличие современной информационно – технической базы:

В помещениях, выделенных для реализации общеобразовательных программ, создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает требованиям ФГОС.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан сайт ГБДОУ Детского сада №130 Адмиралтейского района СПб.

Соблюдение противопожарной и антитеррористической безопасности:

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарноохранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа из числа сотрудников ГБДОУ. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Условия труда сотрудников ГБДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

1 1 1 2021 года проводилась работа по укреплению материально-технической базы детского сада.

Произведен косметический ремонт всех помещений учреждения

Ежегодно проводится санитарная профилактическая обработка белья обеззараживающими средствами, бактериологическое исследование питьевой воды.

Постоянно ведутся работы по благоустройству территории детского сада. В 2021 году частичный ремонт и покраска уличного игрового оборудования, в теплое время года регулярно осуществляется покос травы.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, условия для охраны здоровья, организации питания, безопасности воспитанников во время пребывания в ГБДОУ соответствуют государственным нормами и требованиями, в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В процессе реализации ФГОС в дошкольном образовании, в свете проводимых реформ в системе образования, качество рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое состояние и перспективы развития. Оценка качества выступает как система «обратной связи».

Подводя итог образовательной деятельности, мы, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, характеризующими общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников и удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации повели анкетирование получателей образовательных услуг (родителей/ законных представителей).

Результаты представлены в нижеследующей таблице.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 год

- Открытость и доступность информации об организации 100 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг 100 баллов
- Доброжелательность, вежливость работников организации 100 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг 100 баллов
- Лоступность услуг для инвалидов 94 балла

Из данных анкетирования видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ГБДОУ, однако есть вопросы к материальнотехническому обеспечению. Эту задачу нам предстоит решать не один год по мере поступления бюджетных средств на эти цели.

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования;
- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- у толыс участие родителей в образовательной деятельности.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 чел.
1.4 Na./4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	30 d.1.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 21
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел. /45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. /45,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20чел. / 183,3 %
1.8.1	Высшая	9 чел. /37,5%

1.8.2	Первая	13 чел. /54,1%
1.8.3	Не аттестованы	2 чел./ 8,3%
.6.5	Tie affectobanbi	(вновь
		принятые)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	
	в общей численности педагогических работников, педагогический	
	стаж работы которых составляет:	- 1.00.10/
.9.1	До 5 лет	2 чел / 29,1%
.9.2	Свыше 20 лет	9 чел. – 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	4 чел. / 16,6%
	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	
,8,21	лет	1.754,196
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	27 1000/
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	27 чел. / 100%
1.D	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
1	общей численности педагогических и административно-	
0	хозяйственных работников	/ 29 12/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 чел. / 44,4%
1.10	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	/ 16,6%
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
1.11	административно-хозяйственных работников	1 / 16,650
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 чел. / 222 че
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	1., 10093
	педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	Да
.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
.15.3	Учителя-логопеда	Нет
.15.4	Логопеда	Нет
.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	854,4 кв.м/4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	
	на прогулке	161
		20
.11.3		

IV. Заключение

Вывод: В 2022 году ГБДОУ функционировало в плановом режиме, выполнены все стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ:

- Прием детей осуществлялся в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, уставом и локальными актами ГБДОУ;
- Комплектование ГБДОУ осуществляет постоянно действующая комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования
- Учебно-материальная база ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.
- Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям;

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

- 1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
- 2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ГБДОУ.
- 3. Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- 4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов, опирающихся на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников образовательного процесса.
- 5. Продолжение работы по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения, внедрения вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующий ГБДОУ Детский сад № 130

Адмиралтейского района СПб

Г.И.Машинина