

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ Детский сад №130
Адмиралтейского района СПб

Г.И. Машинина
Приказ от 30.08.2024 № 25-р

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 130
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024г

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе Учебного плана.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384). (с изменениями на 8 ноября 2022 года),
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 г. №461-83.
- Локальные акты ГБДОУ детского сада № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:
- Устав ГБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Целью разработки Учебного плана является:

- предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Основными задачами Учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности/занятия.

Учебный план ГБДОУ регламентирует образовательную деятельность/занятия в группах общеобразовательной направленности. В группах общеобразовательной направленности для детей (с 1,6 до 7 лет) содержание образования определяется Образовательной

программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 130 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и с учетом парциальных программ:

Направления регионального компонента и его содержание, инструментарий реализации, реализуется с помощью региональных программ:

- Парциальная программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова)
- Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 80 с.
- Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 128 с.
- "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников", Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России

Учебный план ГБДОУ составлен с учётом «Основной образовательной программы дошкольного образования».

ОП реализуется в форме: - занятий (организованной образовательной деятельности), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время; - образовательной деятельности в режимных моментах (далее – ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности);

- самостоятельной деятельности детей;

- интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Организованная ОД реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности/занятий:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательную деятельность/занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров:

Музыкальное развитие детей в ГБДОУ детский сад № 130 осуществляют музыкальные руководители.

Физическое развитие детей в ГБДОУ детский сад № 130 осуществляет инструктор по физической культуре.

ГБДОУ обеспечивает воспитание, развитие и оздоровление детей в возрасте от 1.6 до 7 лет

Наименование групп	Количество групп	Направленность групп	Возраст детей
I Младшая группа	2	общеразвивающая	2-3 года
II Младшая группа	2	общеразвивающая	3-4 года

Средняя группа	3	общеразвивающая	4-5 лет
Старшая группа	2	общеразвивающая	5-6 лет
Подготовительная группа	1	общеразвивающая	6-7 лет

С учетом направлений деятельности ГБДОУ детский сад № 130 и особенностями реализуемых программ, а также с выше перечисленными нормативными актами, составлен настоящий Учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин, не более	
	На одном занятии	В сутки
От 2 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
От 6 до 7	30	90

В середине времени, отведенного на занятия/образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику ухудшения зрения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий/образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми всех возрастов осуществляется в течение дня, у детей раннего и младшего возрастов занятий/образовательная деятельность проводится по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведенного на занятия/образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность/занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей допускается сочетание образовательной деятельности/занятий, требующей повышенной познавательной активности с образовательной деятельностью/занятий, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. Во время каникул не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В летний период образовательная деятельность/занятия не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, детское экспериментирование, беседы), увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план
ГБДОУ детский сад №130 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

планирование образовательной деятельности					
Виды образовательной деятельности	Периодичность				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Познавательное развитие					
Природа/окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие познавательно исследовательской деятельности	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>				
2. Социально-коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасности	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области.</i>				
Ребенок в семье и сообществе					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
3.Речевое развитие					
Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте с мл.гр.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к художественной литературе	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>				
4. Художественно-эстетическое развитие					
Лепка/Конструирование	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация, ручной труд/Конструктивная деятельность	1 раз в мес.	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓

Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	✓	✓	✓	✓	✓
5. Физическое развитие					
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование основ здорового образа жизни (чередуются с ОБЖ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в неделю	10	10	10	13	14
Количество занятий в год	380	380	380	494	532

Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности:

Социальные отношения
Формирование основ гражданственности и патриотизма
Трудовое воспитание с 3 ех лет

Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.